


 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:


<p>اطلاعات درس: فارماکولوژی ۲</p> <p>نام درس: داروهای مورد استفاده در دیابت</p> <p>تعداد جلسات: ۲</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p>نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دوره عمومی داروسازی</p> <p><input type="checkbox"/> دکتری تخصصی</p> <p>پیش نیاز/هم زمان درس: فارماکولوژی ۱</p>	۱
<p>اطلاعات مدرس:</p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر جلال پوراحمد</p> <p>آدرس ایمیل مسئول درس: Pourahmad.j@sbmu.ac.ir</p>	۲
<p>جایگاههای آموزشی درس:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> کلاس درس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن کنفرانس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر</p> <p><input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر</p> <p><input type="checkbox"/> آزمایشگاه</p> <p><input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> بیمارستان</p> <p><input type="checkbox"/> شرکت داروسازی</p>	۳
<p>اهداف عملکردی درس:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش-Knowledge</p> <p>در پایان این درس دانشجو باید با مفاهیم و پاتولوژی دیابت، تقسیم بندی گروه های مختلف دارویی و مفاهیم داروشناسی پایه شامل دینامی و اثرات، موارد استفاده، مکانیسم اثر و کینتیک گروه های دارویی مرتبط آشنا شده و قادر باشد آنها را کاملا توضیح دهد. دانشجو باید بتواند رژیم های درمانی رایج در درمان انواع دیابت را با توجه به شرایط بیمار شرح دهد.</p> <p><input type="checkbox"/> مهارتی (روانی حرکتی)-Skill</p>	۴

 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی شیراز</p> <p>دانشکده داروسازی</p>	<p>عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس</p>
	<p>شماره سند:</p>

<p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> نگرش-Attitude</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	
<p>سطوح حیطه دانش (Knowledge):</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> به یاد آوردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند پاتولوژی دیابت و تقسیم بندی آن، پارامترهای بالینی و مرزهای تعریف شده، گروه های مختلف دارویی انواع انسولین- سولفونیل اوره ها-بی گوانیدها-تiazولیدین دیون ها، مهارکنندگان SGLT2، مهارکنندگان آلفا گلوکزیداز، مهارکنندگان رسپتور پپتید شبه گلوکاگن و مهارکنندگان آلدوز ردوکتاز و مکانیزم اثر، عوارض جانبی و تداخلات دارویی آنها را بخاطر بسپارد.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> فهمیدن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند درک مناسبی از چگونگی ارتباط مفاهیم پاتولوژی دیابت و تقسیم بندی آن، پارامترهای بالینی و مرزهای تعریف شده، گروه های مختلف دارویی انواع انسولین- سولفونیل اوره ها-بی گوانیدها-تiazولیدین دیون ها، مهارکنندگان SGLT2، مهارکنندگان آلفا گلوکزیداز، مهارکنندگان رسپتور پپتید شبه گلوکاگن و مهارکنندگان آلدوز ردوکتاز و مکانیزم اثر، عوارض جانبی و تداخلات دارویی آنها داشته باشد.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> به کار بستن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند با توجه به رابطه مکانیزم اثر و اندیکاسیون داروهای مورد استفاده در دیابت، بهترین رژیم درمانی را برای هر یک از انواع دیابت با توجه به عوارض جانبی آنها پیشنهاد نماید.</p> <p><input type="checkbox"/> تحلیل کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزیابی کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند</p> <p><input type="checkbox"/> خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p>۵</p>
<p>سطوح حیطه مهارتی (Skill):</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p>۶</p>
<p>سطوح حیطه نگرشی (Attitude):</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p>۷</p>

<input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....				
استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس:				
<input checked="" type="checkbox"/> دانشجو محوری <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر مساله <input checked="" type="checkbox"/> ادغام افقی درسها <input type="checkbox"/> ادغام عمودی درسها <input checked="" type="checkbox"/> پاسخگویی به جامعه <input checked="" type="checkbox"/> انتخابی بودن <input type="checkbox"/> نظام مند بودن <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.				
محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی درس:				
منابع	تعداد ساعت	روشهای آموزشی	سر فصل	ردیف
داروشناسی پایه و بالینی کاتزونگ ۲۰۱۹	۴	سخنرانی	۱. پاتولوژی دیابت و تقسیم بندی آن، پارامترهای بالینی و مرزهای تعریف شده، ۲. گروه های مختلف دارویی انواع انسولین و مزایا و محدودیت ها ، و عوارض جانبی آنها ۳. سولفونیل اوره ها و مکانیزم اثر ، عوارض جانبی و	۱

			<p>تداخلات دارویی آنها</p> <p>۴. بی گوانیدها و مکانیزم اثر ، عوارض جانبی و تداخلات دارویی آنها</p> <p>۵. تiazولیدین دیون ها و مکانیزم اثر ، عوارض جانبی و تداخلات دارویی آنها</p> <p>۶. مهارکنندگان SGLT2 و مکانیزم اثر ، عوارض جانبی و تداخلات دارویی آنها</p> <p>۷. مهارکنندگان آلفا گلوکزیداز و مکانیزم اثر ، عوارض جانبی و تداخلات دارویی آنها</p> <p>۸. مهارکنندگان رسپتور پیتید شبه گلوکاگن و مکانیزم اثر ، عوارض جانبی و تداخلات دارویی آنها</p> <p>۹. مهارکنندگان آلدوز ردوکتاز و مکانیزم اثر ،</p>		
--	--	--	---	--	--

 <p>دانشگاه علم و فناوری شاهرود دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

عوارض جانبی و تداخلات دارویی آنها			
ارزشیابی های درس:			
توضیحات	نوع ارزشیابی		
تعداد: ۰	تکالیف		۱۰
نحوه ارائه تکالیف:			
مهلت ارسال تکالیف:			
نحوه ارسال تکالیف:			
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی			
تعداد:	آزمونکها		
آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.			
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی			
تعداد:	امتحان میان ترم		
نوع آزمون: <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه ای <input type="checkbox"/> جور کردنی			



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>		
<p>ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: ۵۰٪ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون: <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>	
<p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۵۰٪ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
	<p>سایر موارد</p>	